

Standard-Lehrplan üK Industriepolsterin EFZ / Industriepolsterer EFZ

Sämtliche Ziele werden in allen drei Kursen ausgebildet.

Die Bewertung in den einzelnen üK's erfolgt gemäss Bewertungsformular. Die durch den Kursleiter frei wählbaren Positionen werden jeweils zu Beginn der üK's den Kursteilnehmern bekannt gegeben.

Der Schwierigkeitsgrad der Objekte bezüglich Planung und Herstellung erhöht sich den Lehrjahren entsprechend.

Hauptthemen / Ziele	1. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	2. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	3. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte
	Kleiner, einfacher Hocker (unter Anleitung)	Sessel (selbstständige Planung und Herstellung)	Anspruchsvoller Sessel (selbstständige Planung und Herstellung)
1.1.1. Schablonensatz erstellen	Die Kursteilnehmer lernen das exakte anfertigen eines kompletten Schablonensatzes für die Herstellung eines Produktes. Dabei achten sie darauf, dass dieser alle für die Produktion wichtigen Informationen enthält.	Die Kursteilnehmer lernen das exakte anfertigen eines kompletten Schablonensatzes für die Herstellung eines Produktes. Dabei achten sie darauf, dass dieser alle für die Produktion wichtigen Informationen enthält.	Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer lernen das exakte anfertigen eines kompletten Schablonensatzes für die Herstellung eines Produktes. Dabei achten sie darauf, dass dieser alle für die Produktion wichtigen Informationen enthält.
1.1.2. Zuschnitt- und Nähplan erstellen	Die Kursteilnehmer erstellen anhand der gefertigten Schablonen die Zuschnitt- und Nähpläne. Sie enthalten alle technische Angaben zur Fertigung des späteren Produktes.	Die Kursteilnehmer erstellen anhand der gefertigten Schablonen die Zuschnitt- und Nähpläne. Sie enthalten alle technische Angaben zur Fertigung des späteren Produktes.	Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer erstellen anhand der gefertigten Schablonen die Zuschnitt- und Nähpläne. Sie enthalten alle technische Angaben zur Fertigung des späteren Produktes.

Hauptthemen / Ziele	1. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	2. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	3. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte
1.2.1. Werkzeuge, Maschinen und Einrichtungen	<p>Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer gehen mit den zur Verfügung gestellten Maschinen und Einrichtungen sorgsam und sinnvoll um und setzen ihre Werkzeuge fachgerecht und pflichtbewusst zur Erstellung des Produktes ein.</p>	<p>Die Kursteilnehmer gehen mit den zur Verfügung gestellten Maschinen und Einrichtungen sorgsam und sinnvoll um und setzen ihre Werkzeuge fachgerecht und pflichtbewusst zur Erstellung des Produktes ein.</p>	<p>Die Kursteilnehmer gehen mit den zur Verfügung gestellten Maschinen und Einrichtungen sorgsam und sinnvoll um und setzen ihre Werkzeuge fachgerecht und pflichtbewusst zur Erstellung des Produktes ein.</p>
1.2.2. Materialien	<p>Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer lernen das ökologische und sparsame Verarbeiten sowie den sorgfältigen und wirtschaftlichen Umgang mit den berufszogenen Materialien.</p>	<p>Die Kursteilnehmer lernen das ökologische und sparsame Verarbeiten sowie den sorgfältigen und wirtschaftlichen Umgang mit den berufszogenen Materialien.</p>	<p>Die Kursteilnehmer lernen das ökologische und sparsame Verarbeiten sowie den sorgfältigen und wirtschaftlichen Umgang mit den berufszogenen Materialien.</p>
1.2.3. Vorpolstern	<p>Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer bestimmen laut Auftrag die Gestelle und Materialien. Unterfederung wird nach Anweisung erstellt. Mit den erworbenen Materialkenntnissen wird nun das Weisspolstermaterial gefertigt und mit den Holzgestellen verbunden.</p>	<p>Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer bestimmen laut Auftrag die Gestelle und Materialien. Unterfederung wird nach Anweisung erstellt. Mit den erworbenen Materialkenntnissen wird nun das Weisspolstermaterial gefertigt und mit den Holzgestellen verbunden.</p>	<p>Die Kursteilnehmer bestimmen laut Auftrag die Gestelle und Materialien. Unterfederung wird nach Anweisung erstellt. Mit den erworbenen Materialkenntnissen wird nun das Weisspolstermaterial gefertigt und mit den Holzgestellen verbunden.</p>
1.2.4/5 Stoffe/Leder zuschneiden	<p>Die Kursteilnehmer kontrollieren nach lesen der Auftragspapiere das Bezugsmaterial und legen die Arbeitsschablonen gemäss Zuschnittplan auf. Rapportstoffe unter Anleitung. Danach fachgerechter Zuschnitt.</p>	<p>Die Kursteilnehmer kontrollieren nach lesen der Auftragspapiere das Bezugsmaterial und legen die Arbeitsschablonen gemäss Zuschnittplan auf. Rapportstoffe unter Anleitung. Danach fachgerechter Zuschnitt.</p>	<p>Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer kontrollieren nach lesen der Auftragspapiere das Bezugsmaterial und legen die Arbeitsschablonen gemäss Zuschnittplan auf. Rapportstoffe unter Anleitung. Danach fachgerechter Zuschnitt.</p>

Hauptthemen / Ziele	1. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	2. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	3. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte
1.2.6. Nähen	Die Kursteilnehmer analysieren ihren Nähauftrag gemäss Nähanleitung. Sie erledigen, anhand der sortierten Zuschnitteile, sämtliche (Vor-)Näharbeiten modellbedingt nach Vorgabe.	Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer analysieren ihren Nähauftrag gemäss Nähanleitung. Sie erledigen, anhand der sortierten Zuschnitteile, sämtliche (Vor-)Näharbeiten modellbedingt nach Vorgabe.	Die Kursteilnehmer analysieren ihren Nähauftrag gemäss Nähanleitung. Sie erledigen, anhand der sortierten Zuschnitteile, sämtliche (Vor-)Näharbeiten modellbedingt nach Vorgabe.
1.2.7. Bezug und Montage	Die Kursteilnehmer polstern die konfektionierten Gestelle mit der Bezugshülle, komplettieren die Einzelteile (Mechaniken / Füsse) durch die Endmontage. Musterabweichungen zeigt die Schlusskontrolle.	Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer polstern die konfektionierten Gestelle mit der Bezugshülle, komplettieren die Einzelteile (Mechaniken / Füsse) durch die Endmontage. Musterabweichungen zeigt die Schlusskontrolle.	Die Kursteilnehmer polstern die konfektionierten Gestelle mit der Bezugshülle, komplettieren die Einzelteile (Mechaniken / Füsse) durch die Endmontage. Musterabweichungen zeigt die Schlusskontrolle.
1.2.8. Persönliche Arbeitsprozesse	Die Kursteilnehmer planen ihre Arbeiten nach Zeitvorgaben. Diese werden durch korrekt aufgeräumten Arbeitsplatz und funktionsfähige Werkzeuge gewährleistet. Ergänzend wird pflichtbewusst und selbstständig eine Lerndokumentation geführt.	Die Kursteilnehmer planen ihre Arbeiten nach Zeitvorgaben. Diese werden durch korrekt aufgeräumten Arbeitsplatz und funktionsfähige Werkzeuge gewährleistet. Ergänzend wird pflichtbewusst und selbstständig eine Lerndokumentation geführt.	Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer planen ihre Arbeiten nach Zeitvorgaben. Diese werden durch korrekt aufgeräumten Arbeitsplatz und funktionsfähige Werkzeuge gewährleistet. Ergänzend wird pflichtbewusst und selbstständig eine Lerndokumentation geführt.
1.3. Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz, Umweltschutz, Werterhaltung	Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer lernen, Gesundheitsgefährdungen zu erkennen und nehmen durch geeignete Schutzmassnahmen Rücksicht auf die eigene Gesundheit, aber auch auf die der Mitarbeitenden.	Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer lernen, Gesundheitsgefährdungen zu erkennen und nehmen durch geeignete Schutzmassnahmen Rücksicht auf die eigene Gesundheit, aber auch auf die der Mitarbeitenden.	Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer lernen, Gesundheitsgefährdungen zu erkennen und nehmen durch geeignete Schutzmassnahmen Rücksicht auf die eigene Gesundheit, aber auch auf die der Mitarbeitenden.

Hauptthemen / Ziele	1. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	2. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	3. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte
	<p>Sie beachten Gebrauchsanweisungen sowie Gefahrenzeichen und lernen das Verhalten bei Unfällen. Die Grundsätze des Umweltschutzes werden selbständig umgesetzt und auf sparsamen Umgang mit Materialien und korrektes Entsorgen oder Recycling geachtet. Gebrauchsanweisungen von Werkzeugen und Maschinen sind genau zu beachten. Kleinere Unterhaltsarbeiten werden nach Vorgaben selbstständig ausgeführt, die Reinigung erfolgt fachgerecht und ökonomisch sowie ökologisch sinnvoll.</p>	<p>Sie beachten Gebrauchsanweisungen sowie Gefahrenzeichen und lernen das Verhalten bei Unfällen. Die Grundsätze des Umweltschutzes werden selbständig umgesetzt und auf sparsamen Umgang mit Materialien und korrektes Entsorgen oder Recycling geachtet. Gebrauchsanweisungen von Werkzeugen und Maschinen sind genau zu beachten. Kleinere Unterhaltsarbeiten werden nach Vorgaben selbstständig ausgeführt, die Reinigung erfolgt fachgerecht und ökonomisch sowie ökologisch sinnvoll.</p>	<p>Sie beachten Gebrauchsanweisungen sowie Gefahrenzeichen und lernen das Verhalten bei Unfällen. Die Grundsätze des Umweltschutzes werden selbständig umgesetzt und auf sparsamen Umgang mit Materialien und korrektes Entsorgen oder Recycling geachtet. Gebrauchsanweisungen von Werkzeugen und Maschinen sind genau zu beachten. Kleinere Unterhaltsarbeiten werden nach Vorgaben selbstständig ausgeführt, die Reinigung erfolgt fachgerecht und ökonomisch sowie ökologisch sinnvoll.</p>
3.1. Eigenverantwortliches Handeln	<p>Ziel wird bewertet! Die Kursteilnehmer werden aufgefordert, selbstständige Entscheidungen zu treffen und gewissenhaft zu handeln.</p>	<p>Ziel kann bewertet werden! Die Kursteilnehmer werden aufgefordert, selbstständige Entscheidungen zu treffen und gewissenhaft zu handeln.</p>	<p>Die Kursteilnehmer werden aufgefordert, selbstständige Entscheidungen zu treffen und gewissenhaft zu handeln.</p>
3.2. Kommunikationsfähigkeit	<p>Ziel kann bewertet werden! Auf eine korrekte Kommunikation und Umgang unter Kursteilnehmern und -leiter wird Wert gelegt.</p>	<p>Ziel kann bewertet werden! Auf eine korrekte Kommunikation und Umgang unter Kursteilnehmern und -leiter wird Wert gelegt.</p>	<p>Ziel wird bewertet! Auf eine korrekte Kommunikation und Umgang unter Kursteilnehmern und -leiter wird Wert gelegt.</p>

Hauptthemen / Ziele	1. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	2. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	3. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte
3.3. Konfliktfähigkeit	<p>Ziel kann bewertet werden! Im Verlauf der üK's können verschiedene Konfliktsituationen auftreten, welche ruhig und sachbezogen diskutiert und konstruktive Lösungen gesucht werden.</p>	<p>Ziel wird bewertet! Im Verlauf der üK's können verschiedene Konfliktsituationen auftreten, welche ruhig und sachbezogen diskutiert und konstruktive Lösungen gesucht werden.</p>	<p>Im Verlauf der üK's können verschiedene Konfliktsituationen auftreten, welche ruhig und sachbezogen diskutiert und konstruktive Lösungen gesucht werden.</p>
3.4. Teamfähigkeit	<p>Ziel kann bewertet werden! Den Kursteilnehmern wird aufgezeigt, dass gewisse Aufgaben in Teamarbeit effizienter gelöst werden können.</p>	<p>Ziel wird bewertet! Den Kursteilnehmern wird aufgezeigt, dass gewisse Aufgaben in Teamarbeit effizienter gelöst werden können.</p>	<p>Den Kursteilnehmern wird aufgezeigt, dass gewisse Aufgaben in Teamarbeit effizienter gelöst werden können.</p>
3.5. Umgangsformen und Auftreten	<p>Ziel wird bewertet! Anständiges Verhalten, Pünktlichkeit, Ordentlichkeit und Zuverlässigkeit sind im Kurs einzuhalten.</p>	<p>Ziel kann bewertet werden! Anständiges Verhalten, Pünktlichkeit, Ordentlichkeit und Zuverlässigkeit sind im Kurs einzuhalten.</p>	<p>Anständiges Verhalten, Pünktlichkeit, Ordentlichkeit und Zuverlässigkeit sind im Kurs einzuhalten.</p>
3.6. Belastbarkeit	<p>Ziel kann bewertet werden! Den Kursteilnehmern wird gezeigt, wie die zugewiesenen Arbeiten ruhig, überlegt und zügig angegangen werden und der Überblick bewahrt wird.</p>	<p>Ziel kann bewertet werden! Den Kursteilnehmern wird gezeigt, wie die zugewiesenen Arbeiten ruhig, überlegt und zügig angegangen werden und der Überblick bewahrt wird.</p>	<p>Ziel wird bewertet! Den Kursteilnehmern wird gezeigt, wie die zugewiesenen Arbeiten ruhig, überlegt und zügig angegangen werden und der Überblick bewahrt wird.</p>

Hauptthemen / Ziele	1. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	2. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte	3. Lehrjahr Objekt / Kurs-Schwerpunkte
3.7. Ökologisches Verantwortungsbewusstsein und Handeln	<p>Ziel kann bewertet werden! Während der ganzen Kursdauer werden die Teilnehmer auf einen sorgfältigen Umgang mit den Materialien sensibilisiert. Umweltschutz ist von grosser Relevanz.</p>	<p>Ziel kann bewertet werden! Während der ganzen Kursdauer werden die Teilnehmer auf einen sorgfältigen Umgang mit den Materialien sensibilisiert. Umweltschutz ist von grosser Relevanz.</p>	<p>Ziel wird bewertet! Während der ganzen Kursdauer werden die Teilnehmer auf einen sorgfältigen Umgang mit den Materialien sensibilisiert. Umweltschutz ist von grosser Relevanz.</p>